

MODELO DE PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 1 (permanente)

Disciplina: Administração de Empresas		Código: TP007
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito:	Co-requisito:	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 4		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Desenvolvimento das teorias da administração: antecedentes históricos; abordagem clássica; humanística; neoclássica; comportamental; sistêmica e contingencial; administração por objetivos. Funções administrativas clássicas: planejamento, organização, direção e controle. Características pessoais do(a) administrador(a). Comportamento Organizacional. A empresa e seu ambiente. Soluções emergentes.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)		
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução a teoria geral da administração . 7ª. Ed. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2004. BATEMAN, Tomas S.; SNELL, Scott Abateman. Administração: novo cenário competitivo . 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2006. LACOMBE, Francisco. Teoria geral da administração . São Paulo: Saraiva, 2009.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)		
PENROSE, E. Teoria do crescimento da firma . Campinas: Editora da Unicamp, 2006. BREALEY, Richard A.; MYERS, Stewart C., ALLEN, Franklin. Princípios de finanças corporativas . 8. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.		
Chefe de Departamento: _____		
Assinatura: _____		

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR – Orientada

MODELO DE PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Administração de Empresas		Código: TP007
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito:	Co-requisito:	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 4		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Desenvolvimento das teorias da administração: antecedentes históricos; abordagem clássica; humanística; neoclássica; comportamental; sistêmica e contingencial; administração por Objetivos. Funções administrativas clássicas: planejamento, organização, direção e controle. Características pessoais do(a) administrador(a). Comportamento Organizacional. A empresa e seu ambiente. Soluções emergentes.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
<ul style="list-style-type: none">• Antecedentes históricos da administração: influência dos filósofos, da Igreja Católica, da organização militar, da Revolução Industrial, dos economistas liberais e dos pioneiros e empreendedores.• Abordagem clássica da administração: administração científica (a obra de Taylor; a administração como ciência; a organização racional do trabalho; os princípios da Administração Científica.); teoria clássica da administração (o período histórico; a obra de Fayol; a teoria da Administração; os elementos e os princípios de Administração).• Abordagem humanística da administração: teoria das relações humanas (as origens da teoria e sua relação com o processo de industrialização; a experiência de Hawthorne); decorrências da teoria (a influência da motivação humana; a liderança; a comunicação; a organização informal; a dinâmica de grupo).• Abordagem neoclássica da administração: teoria neoclássica da administração (características da teoria neoclássica; a administração como ciência social; aspectos comuns às organizações – eficiência, eficácia, níveis, centralização x descentralização; o processo administrativo os princípios básicos de organização – divisão do trabalho, especialização, hierarquia, amplitude administrativa; a centralização versus descentralização; as funções do administrador e seus níveis– planejamento, controle, organização e direção); tipos de organização (racionalismo; organização linear, organização funcional, organização linha-staff, comissões); departamentalização (conceito, tipos - por funções, produtos, geográfica, por clientela, por processos, por projetos, combinada)• Administração por Objetivos: origens; características; fixação de objetivos; estratégia organizacional; ciclo da APO; planejamento estratégico (premissas, planejamento, implementação; bases do planejamento estratégico; análise SWOT; desenvolvimento de planos táticos e operacionais).• Abordagem estruturalista da administração: modelo burocrático de organização (as origens da teoria da burocracia; os tipos de autoridade; as características da burocracia segundo Weber; as vantagens e as disfunções da burocracia; o modelo burocrático de Merton; a interação da burocracia com o ambiente; os graus de burocratização; as dimensões da burocracia); teoria estruturalista da administração (origens da teoria estruturalista; a sociedade de organizações; a análise e a tipologia das organizações; objetivos organizacionais; ambiente organizacional; estratégia organizacional; conflitos organizacionais).		

- Abordagem comportamental da administração: teoria comportamental (origens da teoria comportamental; proposições sobre motivação humana; estilos de administração; a organização como um sistema social cooperativo; o processo decisório; o comportamento organizacional; o conflito entre objetivos organizacionais e individuais; proposições sobre liderança.) e teoria do desenvolvimento organizacional (origens do DO; as mudanças e a organização – processo, tipo etapas; definição e características do Desenvolvimento Organizacional; processo e técnicas de DO; modelos de DO); liderança: habilidades, poder, liderança; motivação; administração de equipes; comunicação.
- Abordagem sistêmica da administração: tecnologia e administração (cibernética; teoria da informação – conceito de sistema); teoria matemática da organização (origens da teoria matemática da administração; o processo decisório; os modelos matemáticos em administração; a pesquisa operacional; a estratégia organizacional; a necessidade de indicadores de desempenho; *balanced scorecard*; modelo de excelência); teoria de sistemas (origens da teoria de sistemas; o conceito de sistemas; o sistema aberto; a organização como um sistema aberto; características da organização como um sistema aberto; os modelos de organização).
- Abordagem contingencial da administração: origens da teoria da contingência; o ambiente; a tecnologia; a organização e seus níveis; o impacto da complexidade humana na organização; o modelo contingencial da motivação; a teoria contingencial da liderança; a estratégia organizacional; abordagens de desenho organizacional; organização em redes; clima organizacional.
- Soluções emergentes: informação, mudança e incerteza; a organização baseada no conhecimento; melhoria contínua; qualidade total; reengenharia; benchmarking; equipes de alto desempenho.

OBJETIVO GERAL

Desenvolvimento de competências e conceitos administrativos capazes de auxiliar os estudantes no exercício de sua prática profissional, sobretudo no que tange às atividades de planejamento, controle, direção e gerência.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Espera-se que os estudantes sejam capazes de identificar as peculiaridades dos diferentes contextos empresariais para então selecionar as estratégias, métodos e práticas mais adequadas em termos administrativos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas intercalam exposição e discussão de conceitos, análise de situações, estudos de caso e debates em sala.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As datas de provas, bem como os métodos de avaliação são apresentados aos estudantes no primeiro dia de aula.

A avaliação da disciplina é composta por duas provas bimestrais e pela realização de diversos estudos de caso em sala de aula. As provas têm peso de 80% e os estudos de caso têm peso de 20% das notas bimestrais. A nota do semestre equivale à média das duas notas bimestrais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução a teoria geral da administração**. 7ª. Ed. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2004.

BATEMAN, Tomas S.; SNELL, Scott Abateman. **Administração: novo cenário competitivo**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

LACOMBE, Francisco. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Saraiva, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)

PENROSE, E. **Teoria do crescimento da firma**. Campinas: Editora da Unicamp, 2006.

BREALEY, Richard A.; MYERS, Stewart C., ALLEN, Franklin. **Princípios de finanças corporativas**. 8. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: _____

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada