

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

## DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

### Apresentação

A Engenharia de Produção visa a gerenciar recursos humanos, financeiros e materiais de uma empresa a fim de promover sua produtividade e rentabilidade. Propor e desenvolver técnicas para facilitar o trabalho, otimizar a produção e organizar atividades financeiras, logísticas e comerciais de uma empresa, são habilidades que um engenheiro de produção desenvolve, associando conhecimentos da engenharia a fundamentos de economia e técnicas de administração. "Compete à Engenharia de Produção o projeto, a implantação, a melhoria e a manutenção de sistemas produtivos integrados, envolvendo homens, materiais e equipamentos, especificar, prever e avaliar os resultados obtidos destes sistemas, recorrendo a conhecimentos especializados da matemática, física, ciências sociais, conjuntamente com os princípios e métodos de análise e projeto da engenharia", segundo a Associação Brasileira de Engenharia de Produção. O curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Paraná teve suas atividades iniciadas em 2007 e até hoje formou 282 profissionais. Os egressos do curso têm uma sólida formação científica e profissional, estando preparados para as exigências do mercado de trabalho.

### Missão

Formar profissionais com sólidas competências técnicas, científicas, tecnológicas e humanas para exercer com excelência as atividades da Engenharia de Produção.

### Visão

Tornar-se referência na qualidade do ensino e pesquisa em Engenharia de Produção, primando pela excelência e melhoria contínua.

### Valores

- Compromisso com a educação pública de qualidade
- Melhoria contínua
- Apoio a iniciativas de inovação e empreendedorismo

- Eficiência
- Eficácia
- Efetividade
- Transparência
- Respeito
- Responsabilidade
- Profissionalismo
- Ética

## **Diagnóstico da situação atual**

O Departamento de Engenharia de Produção (DEP) comporta o Curso de graduação em Engenharia de Produção, que atua na formação de Engenheiros de Produção para trabalharem no mercado local, e também no mercado nacional e mesmo internacional. Além disso, o DEP oferta o Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção (*Strictu Sensu*) a nível de mestrado, e as Especializações em Engenharia de Produção e Gestão de Suprimentos (Pós Graduação *Latu Sensu*).

O DEP possui uma estrutura física composta por 12 gabinetes de professores, um almoxarifado e duas cozinhas, uma sala de secretaria conjunta para Departamento e Coordenação, uma sala de secretaria para Pós Graduação (Mestrado), um Laboratório de informática para Pós Graduação, uma sala para Laboratório de graduação em estruturação, cinco salas de laboratórios para projetos de pesquisa e extensão dos professores do Departamento, e duas salas de aula (PM03 e PM04). Esta estrutura está dividida entre os 3º e 4º andares do Prédio da Administração do Setor de Tecnologia, e o Prédio de Salas Didáticas PM, ambas no Centro Politécnico.

Além disso, o DEP possui estrutura de recursos humanos composta de 15 Docentes permanentes, sendo 14 Doutores e 1 Mestre, e 3 secretários divididos entre Departamento, Colegiado e Pós Graduação *Strictu Sensu*.

Hoje o Departamento atende em torno de 360 alunos de graduação, e 30 alunos de mestrado e 50 alunos nas duas Especializações.

Pode-se perceber que, apesar do alto volume de alunos, tanto a nível de graduação como de pós graduação, o Departamento possui uma estrutura física limitada, a qual é prevista a melhoria na seção seguinte (ações).

## **Metas, Indicadores e Ações**

Tendo em vista a necessidade de promover a melhoria contínua do ensino, o incentivo à pesquisa e inovação, o DEP definiu em seu planejamento

estratégico um conjunto de metas, indicadores e ações necessárias para o alcance de tais metas.

QUADRO 1 - METAS, INDICADORES E AÇÕES PREVISTAS NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO DEP

<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ações necessárias</b>
Adequação das instalações físicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandas internas (solicitações de móveis e equipamentos para gabinetes e laboratórios)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de equipamentos e mobiliário para atender às necessidades docentes e discentes do curso</li> </ul>
Estímulo ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de projetos, professores e alunos envolvidos</li> <li>• Quantidade de publicações de docentes e discentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar a oferta de vagas de IC para estudantes do curso</li> <li>• Realização de eventos internos e externos de divulgação de trabalhos científicos</li> <li>• Criação de prêmios</li> <li>• Conceder equivalência em TCC para estudantes que, em conjunto com docentes do DEP publicarem artigos científicos em eventos/periódicos relevantes para a área</li> </ul>
Estímulo ao desenvolvimento de atividades de extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de projetos, professores e alunos envolvidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação da oferta de vagas em projetos de extensão</li> <li>• Realizar eventos de divulgação para estimular novos projetos e parcerias</li> </ul>
Atualização da bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de obras atuais com exemplares disponíveis na Biblioteca do Centro Politécnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de levantamento periódico das obras em obsolescência</li> <li>• Aquisição de obras atualizadas</li> <li>• Estudar parcerias que resultem em doações de obras recentes</li> </ul>
Modernização e expansão da infraestrutura de TI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade e idade dos equipamentos disponíveis para uso de docentes, técnicos e docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de equipamentos novos</li> </ul>

Redução da taxa de evasão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxa de evasão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de diagnóstico (identificação de causas) e formação de planos de ação específicos para cada determinante identificado (seja renda, falta de motivação etc.)</li> </ul>
Redução dos índices de repetência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxa de repetência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de diagnóstico (identificação de causas) e formação de planos de ação específicos (seja dificuldades oriundas do ensino médio, métodos de ensino adotados etc.)</li> <li>• Fortalecimento de programas e atividades de monitoria</li> </ul>
Ampliação da inserção dos egressos no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxa de egressos empregados na área de formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento de demandas e tendências no mercado de trabalho</li> <li>• Reforma curricular</li> <li>• Promoção do curso em eventos</li> </ul>
Adoção de ferramentas e tecnologias modernas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de docentes e discentes atendidos com equipamentos, softwares e ferramentas atuais e relevantes para atuação na área</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificação e treinamento de docentes e discentes</li> <li>• Aquisição de softwares e equipamentos</li> </ul>
Ampliação e estreitamento das relações com empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de docentes e discentes envolvidos em projetos universidade-escola; ou</li> <li>• Quantidade de trabalhos de IC, extensão e TCC voltados à melhoria de produtos, processos e gestão empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de eventos envolvendo empresas, discentes e docentes com vistas a identificar possibilidades de atuação conjunta</li> <li>• Estímulo à elaboração de TCCs e projetos de pesquisa voltados à solução de problemas empresariais</li> </ul>
Dupla diplomação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de egressos com diplomação dupla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de eventos de intercâmbio</li> </ul>

Criação de programas de intercâmbio discente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de alunos intercambistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospecção de instituições com afinidade em potencial</li> <li>• Elaboração de propostas de parceria</li> </ul>
Aperfeiçoamento dos processos internos da Coordenação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo médio de tramitação dos processos referentes às solicitações de estudantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de diagnóstico dos gargalos</li> <li>• Intensificação da digitalização dos processos</li> <li>• Reestruturação de fluxos e procedimentos</li> </ul>

Em consonância com as metas do planejamento estratégico do DEP, pretende-se, entre 2023-2024:

- Estruturar Laboratório de Informática para Graduação, com respectiva aquisição de Computadores e Softwares para melhoria da qualidade de ensino dos alunos;
- Modernizar e equipar gabinetes de Professores, através de aquisição de mobiliário e de equipamentos de informática;
- Realizar a manutenção de equipamentos de ar condicionado das áreas físicas do Departamento; e
- Adquirir mobiliário, equipamentos de informática, e softwares para os laboratórios de pesquisa e extensão dos professores do Departamento.