#### FICHA 2 (VÁRIÁVEL) Disciplina: Tópicos em Gestão na Engenharia de Produção Código: TP039/TEP091 Natureza: ( ) Obrigatória (x) Optativa (X) Semestral () Anual () Modular Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD Não há Não há (x) Parcialmente 50% CH Total: 60h Atividade Padrão Orientada Prática Específica Laboratório Campo Estágio Curricular de (PD):30 (LB): 0 (CP): 0 (ES): 0 (OR): 0 (PE): 30 Extensão (ACE): CH semanal: 4h

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

#### **EMENTA**

Abordagens de problemas de gestão da Engenharia de Produção. Tópicos em Gestão da Engenharia de Produção.

## **PROGRAMA**

- A evolução da gestão no setor corporativo para melhorar o gerenciamento de pessoas e das atividades.
- Apresentação de ferramentas de gestão aplicadas a engenharia de produção que podem ser utilizadas tanto em organizações de manufatura como em organizações de servicos.
- Aprendizado de métodos de gestão utilizados para busca de ações de melhorias tanto em organizações de manufatura como em organizações de serviços.

## **OBJETIVO GERAL**

Apresentar ao aluno uma metodologia sistemática de condução de gerenciamento de melhorias de usando ferramentas e métodos de gestão.

# **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Proporcionar o conhecimento com relação aos mecanismos de gerenciamento de pessoas e atividades.
- Estimular o desenvolvimento de trabalho em grupo e gestão de pessoas.

\* Em se tratando de disciplinas com ACE (resolução 86/20-CEPE) inserir (os) objetivos referente (s) aos princípios extensionistas (resolução 57/19-CEPE)

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será conduzida de duas formas didáticas. A primeira, por meio de aulas expositivodialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e através de atividades didáticas pedagógicas, tais como rodas de conversas, análise de estudos de casos, dinâmicas interativas e leitura de material complementar. Para essa condução serão utilizados os seguintes recursos: sala de aula, quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

A segunda forma de condução utilizará das plataformas digitais para apresentação do conteúdo curricular. Para essa condução serão elencados os seguintes recursos:

- Plataforma teams® da Microsoft licenciada pela UFPR para docentes e discentes. Para a comunicação com os alunos e entre os alunos, além dos recursos da plataforma, serão utilizados google drive, e-mail e sala virtual.
- Material didático específico: Os materiais que serão utilizados para a condução da disciplina

<sup>\*</sup>indicar a carga horária que será à distância.

serão compostos: 1. pelo fornecimento das apresentações em pdf das notas de aula, 2. vídeo aulas e disponibilização delas através da plataforma teams®; 3. links e vídeos de acesso livre disponibilizados pela plataforma teams®, voltados a complementação do conteúdo da disciplina. 4. Fórum de debates, onde os alunos serão estimulados a discutir sobre o assunto estudado.

\* Em se tratando de disciplinas com ACE (resolução 86/20-CEPE) especificar qual ACE será utilizada e descrever como se pretende desenvolver e acompanhar as atividades extensionistas vinculadas a programas/projetos de extensão (resolução 57/19-CEPE)

# **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Deve ser apresentado aos alunos no primeiro dia de aula, contendo, pelo menos:

- Calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;
- Tipo de avaliação que será realizada;
- Sistema de aprovação (médias das provas, trabalhos, etc.)
- \* Em se tratando de disciplinas com ACE (resolução 86/20-CEPE) descrever como será feita a avaliação das atividades extensionistas vinculadas a programas/projetos de extensão (resolução 57/19-CEPE)

# BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos, 2 físicos e 1 virtual)

GODET, M. MONTI,R. MEUNIER, F.ROUBELAT, F. A Caixa de Ferramentas de Prospectiva Estratégica- Problemas e Métodos. Caderno dos CEPES, Lisboa, 2000.

MARCIAL, E.C; GRUMBACH, R.J dos S. Cenários Prospectivos: como construir um futuro melhor. Rio de Janeiro: FGV, 2007

MOREIRA, Daniel. **Administração da produção operações**. Editora Saraiva, 1ª edição, São Paulo, 2012. Acervo digital UFPR:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502180420/pages/recent

SLACK, N.; CHAMBERS, S.; HARIANO, C.; HARRISON, A.; JOHNSTON, R. **Administração da Produção**. 8ªedição. São Paulo: Atlas, 2019. Acervo UFPR digital: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/recent</a>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos, 3 físicos e 2 virtuais)

COELHO, G.M. Prospecção Tecnológica: Metodologias e Experiências Nacionais e Internacionais. Projeto CTPETRO Tendências Tecnológicas. Turbulência Consultoria Técnica Ltda. Estratégias de Comunicação. Janeiro, 2003

MARTINS, Carlos Fernando. **O modelo lean de melhoria contínua: uma crônica de transformação enxuta em um ambiente administrativo**, CRV; 1ª edição, 2020.

GHEMAWAT, Pankaj. A Estratégia: e o cenário dos negócios. Porto Alegre: Bookman, 2000

PEINALDO, J. REIS GRAEML, A. Administração da produção: operações industriais e de serviços. Unicenp 2007, 750p.

www.paulorodrigues.pro.br/arquivos/livro2folhas.pdf?msclkid=aaec9aaeb9bc11ecb363f6637e5677

VILLAR, A de M; NÓBREGA, J. C.L. **Planejamento de Instalações Empresariais**. João Pessoa. Editora UFPB, 2014.

http://www.univasf.edu.br/~anacristina.silva/disciplinas/PF/Livro%20Planejamento%20das%20instalacoes.pdf)

Professora da Disciplina: Nicolle Christine Sotsek Ramos, Dra.	
Assinatura: Nich C.S.Ramos	Prof <sup>a</sup> Nicolle Christine Sotsek Ramos Departamento de Engenharia de Produção <del>Matricula: 205387</del>
Chefe do Departamento de Engenharia de Produção	
Assinatura:	